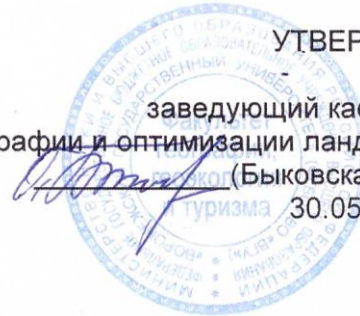


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
-  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
30.05.2025 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПП.01.01 Комплексная географическая практика**

- 1. Код и наименование ППСЗ: 05.02.01 Картография**
- 2. Квалификация выпускника: Техник-картограф**
- 3. Форма обучения: Очная**
- 4. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: физической географии и оптимизации ландшафта**
- 5. Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент, кандидат географических наук, Горбунов Анатолий Станиславович, доцент, кандидат географических наук**
- 6. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 19.05.2025, протокол № 8**
- 7. Учебный год: 2027-2028. Семестр(ы): 6**

2025 г.

## 8. Цель практики

Целями производственной комплексной географической практики являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в овладении видом деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории.

## 9. Задачи учебной практики

Задачами производственной комплексной географической практики являются:

1) Развитие полученных в ходе теоретического обучения, умений по следующим направлениям:

- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;

2) Получения опыта практической деятельности в проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам и составлении географического описания картографируемой территории.

## 10. Место практики в структуре ОПОП по ПССЗ:

Практика является частью профессионального модуля ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории. Входящими знаниями являются представления о устройстве и основных свойствах географической оболочки, особенностях протекания некоторых геоморфологических процессов. Практика готовит к применению базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня. Практика является подстилающей для производственной преддипломной практики.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

**Формат проведения практики:** концентрированно.

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>уметь:</b> составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>уметь:</b> применять современную научную профессиональную терминологию
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
<b>ПК 1.1.</b>	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки	<b>уметь:</b> выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки <b>иметь практический опыт:</b> построения профиля земной поверхности; определении типов форм рельефа, речных систем
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира	<b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; использовать географические знания в процессе создания карт; <b>иметь практический опыт:</b> проведения анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составления географического описания картографируемой территории
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	<b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; <b>иметь практический опыт:</b> проведения анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составления географического описания картографируемой территории

### 13. Объем практики (в соответствии с учебным планом)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет: 2 недели 72 часа.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** зачет.

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 6	
		часы	часы практической подготовки
Всего часов	72	72	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	72	72	72

Самостоятельная работа (в т.ч. подготовка отчетных документов)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой – 2 часа. / экзамен – 6 часов.)	2	2	
Итого:	72	72	72

### 15. Содержание практики<sup>1</sup>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики; распределение индивидуальных заданий; проведение первичного инструктажа по технике безопасности
2	Основной	1. Ознакомление со структурой предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Работа с нормативной документацией и редакционно-техническими материалами. 3. Подготовка географической основы общегеографических и тематических карт. 4. Самостоятельная работа на закрепленном рабочем месте. Выполнение индивидуального задания.
3	Камеральный	Обработка, написание текста отчета.

Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	6	7
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки	Подбор и анализ материалов (фондовых, картографических, литературных) с целью выявления взаимосвязей между компонентами географической оболочки	60	3	<b>уметь:</b> выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки <b>иметь практический опыт:</b> построения профиля земной поверхности; определении типов форм рельефа, речных систем
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира	Анализ физико-географических (природных) особенностей картографируемой территории	6	3	<b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; использовать географические знания в процессе создания карт;
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	Анализ экономико-географических (хозяйственных) особенностей картографируемой территории	6	3	<b>иметь практический опыт:</b> проведения анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составления географического описания картографируемой территории

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература**

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7890-1.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469721>.

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307>.

4. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469539>.

5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>.

6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471875>.

7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471876>.

**б) дополнительная литература**

2. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пос. для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 366 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

5. <https://elib.rgo.ru/> официальный сайт Русского географического общества

6. Географический справочник <http://geo.historic.ru>

7. Global Biodiversity Information Facility <https://www.gbif.org/>
8. iNaturalist <https://www.inaturalist.org/>
9. Плантариум <https://www.plantarium.ru/>
10. Почвенно-географическая база данных России <https://soil-db.ru/?&feature=7174>
11. Единый государственный реестр почвенных ресурсов России <https://egrpr.esoil.ru/content/1DB.html>
12. Недра России <https://vsegei.ru/ru/gisatlas/>
13. Государственная геологическая карта России <https://www.geolkarta.ru/>
14. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://meteo.ru/data>
15. Windy <https://www.windy.com/>
16. База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. – URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>
17. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>
18. Социальный атлас российских регионов. – URL: <http://atlas.socpol.ru/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
20. Физическая география. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/>

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) нет.**

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

- аудитория для камеральных работ: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, интернет-браузер Mozilla Firefox;

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК 01	<b>знать:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b> составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основной
ОК 02	<b>знать:</b> формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и про-	Камеральный



	граммное обеспечение в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК 03</b>	<b>знать:</b> современную научную и профессиональную терминологию; <b>уметь:</b> применять современную научную терминологию	Основной Камеральный
<b>ОК 04</b>	<b>знать:</b> психологические основы деятельности коллектива <b>уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Основной Камеральный
<b>ПК 1.1</b>	<b>знать:</b> состав, структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки; основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере <b>уметь:</b> выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки <b>иметь практический опыт:</b> построения профиля земной поверхности; определении типов форм рельефа, речных систем	Основной Камеральный
<b>ПК 1.2</b>	<b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; использовать географические знания в процессе создания карт; <b>иметь практический опыт:</b> проведения анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составления географического описания картографируемой территории	Основной Камеральный
<b>ПК 1.3</b>	<b>знания:</b> социальных и экономических особенностей крупных регионов России; экономико-географического районирования России <b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; <b>иметь практический опыт:</b> составления географического описания картографируемой территории	Основной Камеральный

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---	--



<b>ПК 1.1</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> построения профиля земной поверхности; определении типов форм рельефа, речных систем</p>	<p>Способен выявить только типичные, наиболее часто встречающиеся взаимосвязи между компонентами географической оболочки. При построении профиля земной поверхности допускает существенные ошибки, может определить только наиболее распространенные формы рельефа, речных систем.</p>
<b>Средний</b>		<p>В большинстве случаев способен выявить взаимосвязи между компонентами географической оболочки. При построении профиля земной поверхности допускает незначительные ошибки, может определить тип формы рельефа, речных систем.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Способен выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Умеет строить профиль земной поверхности; определяет типы форм рельефа, речных систем.</p>
<b>ПК 1.2</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>знания:</b> физико-географических особенностей крупных регионов России; физико-географического районирования России</p> <p><b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> составления географического описания картографируемой территории</p>	<p>Имеет поверхностное представление о физико-географических особенностях крупных регионов России; физико-географическом районировании России. При анализе природных и социально-экономических карт допускает существенные ошибки. При составлении географического описания территории допускает существенные ошибки и неточности.</p>
<b>Средний</b>		<p>Допускает неточности при характеристике физико-географических особенностей крупных регионов России; физико-географического районирования России. При анализе природных и социально-экономических карт допускает неточности. При составлении географического описания территории допускает небольшие неточности.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Свободно оперирует знаниями о физико-географических особенностях крупных регионов России; физико-географическом районировании России. Анализирует карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Может составить качественное географическое описание территории.</p>
<b>ПК 1.3</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения анализа взаимосвязей меж-</p>	<p>Имеет поверхностное представление о социальных и экономических особенностях крупных регионов России; экономико-географическом районировании России. При анализе природных и социально-экономических карт допускает существенные ошибки. При составлении географического описания территории допускает существенные ошибки и</p>

<b>Средний</b>	ду объектами и явлениями по географическим картам; составления географического описания картографируемой территории	неточности. Допускает неточности при характеристике экономических и социальных географических особенностей крупных регионов России; экономико-географического районирования России. При анализе природных и социально-экономических карт допускает неточности. При составлении географического описания территории допускает небольшие неточности.
<b>Высокий</b>		Свободно оперирует знаниями о социальных и экономических особенностях крупных регионов России; экономико-географическом районировании России. Анализирует карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Может составить качественное географическое описание территории.

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень практических индивидуальных заданий

1. Оформление иллюстративного картографического материала для отчета по результатам практики.
2. Описание геологических разрезов.
3. Составление геоморфологических профилей различных форм рельефа: оврагов, западин, ложбин стока, лощин, водоразделов, речных долин.
4. Подготовка комплексных описаний различных форм рельефа.
5. Составление описаний крупных регионов России и мира на основе анализа физико-географических (природных) и социально-экономических карт.

#### 19.3.2 Содержание (структура) отчета практики

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и бригадным заданием.
3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчёту фактического материала (карты, схемы, профили, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты).